

## LOS BENEFICIOS DE REDUCIR

Se refiere a un hecho claro, ahorrar día a día en dos direcciones: reducir el consumo de bienes y reducir el consumo de energía. La consecuencia es que los seres humanos debemos ser capaces de generar muchísimos menos residuos y gastar mucha menos electricidad.

¿Qué puedes hacer para reducir o simplificar nuestro consumo? Os dejamos algunos trucos para reducir:

1. Compra productos con menos envoltorios. Si compras algo envuelto, intenta reutilizar el envoltorio.
2. Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.
3. Desconecta todos los electrodomésticos que no uses.
4. Reduce tu consumo de agua.
5. Sustituye las bolsas de plástico por otras de tela.
6. No imprimas si no es imprescindible, reducirás el uso de papel.
7. Piénsatelo dos veces antes de hacer una nueva compra.

Los beneficios son claros: usar menos productos significa fabricar menos. Por lo tanto, contaminaremos menos y generaremos menos residuos.

## LOS BENEFICIOS DE RECICLAR

Esta es la erre más habitual y consiste en rescatar todo lo que sea aprovechable de la basura y darle una segunda vida útil. Existen procesos industriales que convierten en elementos útiles algunos materiales que ya no lo eran, como por ejemplo las cajas viejas de cartón. Con imaginación y los medios necesarios, prácticamente todo se puede reciclar.

A nivel personal todos podemos hacer mucho. Las consecuencias positivas son evidentes: menos ciclo productivo, luego menos gasto energético, menos desechos y un aprovechamiento más racional de los recursos. Mediante el reciclaje conseguimos reducir significativamente la utilización de nuevos materiales y, con ello, la generación de más basura.

## LOS BENEFICIOS DE REUTILIZAR

Consiste en alargar la vida útil de los productos que estamos a punto de tirar, dándoles nuevos usos o ampliando su aprovechamiento. Se trata, por ejemplo, de repararlos o asignarles otra función. ¡Seguro que se te ocurren infinidad de ideas!

“En nuestras manos está disfrutar de un planeta más limpio y sostenible”.